

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.Tel. 4-251035. E-mail: superior@ispn.edu.ar www.ispn.edu.ar

CARRERA: Profesorado de Biología.

CURSO: Tercero

AÑO LECTIVO: 2011

ESPACIO CURRICULAR: Biología Vegetal II

FORMATO: ASIGNATURA - Cuatrimestral.

HORAS SEMANALES: 9 (nueve) Horas totales: 126

PROFESORES: David Sosa

CORRELATIVIDADES:

Para cursar y acreditar debe haber regularizado y acreditado: BIOLOGÍA VEGETAL I

FUNDAMENTACIÓN.

Se han producido grandes avances en la investigación botánica que han provocado cambios a nivel de sistemas de clasificación, principalmente dentro del campo de las plantas no vasculares y los embriófitos. Este espacio curricular, Biología Vegetal II, pretende despertar en los estudiantes el interés, la curiosidad y el entusiasmo por las ciencias y abrirles el camino para la consecución del saber científico, para que de esta forma, alcancen conocimientos superiores sobre la biodiversidad vegetal.

Se intenta aportar una visión global de la filogenia y la evolución vegetal, suponiendo ya la adquisición de conocimientos básicos sobre procesos biológicos fundamentales, así como también la morfología, anatomía y fisiología de los organismos que son objeto de estudio. Esto presupone una estrecha vinculación y articulación con otros espacios curriculares del plan de estudio del Profesorado de Biología, que se convierten en imprescindibles como punto de partida para Biología Vegetal II, y a su vez, siendo ésta misma una contribución necesaria para otras cátedras superiores y para la formación disciplinar íntegra del estudiante.

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar la complejidad vegetal y su evolución a partir de prácticas y procedimientos específicos de la Biología Vegetal.
- Relacionar el origen y evolución de los organismos vegetales a través del tiempo.
- Reconocer y valorar la diversidad vegetal como posibilidad superadora de formas preexistentes.

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

Unidad 1: Generalidades

Principios de clasificación de los seres vivos. Escuelas clasificatorias. Filogenia de los seres vivos. Clasificación biológica. Categorías taxonómicas. Caracterización de los grupos: talófitas – cormofitas, criptógamas – fanerógamas, no vascular – vascular. Filogenia del Reino Plantae.

Unidad 2: Talófitas.

ALGAS: grupos más representativos. Feófitas. Rodófitas. Clorófitas. Morfología, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

HONGOS: grupos más representativos. Basidiomicetes. Fungi imperfecti. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

BRIÓFITAS. grupos más representativos.

Musgos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento.

Hepáticas. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento.

Antocerotes. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento.

Unidad 3: Cormófitas.

Pteridófitas. grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Gimnospermas: grupos más representativos. Progimnospermas. Pteridospermas. Morfología, desarrollo, taxonomía relativa, y ecología. Líneas evolutivas y filogenia.

Unidad 4: Cormófitas.

Gimnospermas: principales grupos. Cicadópsidas. Cicadeidópsidas. Coniferópsidas.

Gnetópsidas. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Unidad 5: Cormófitas.

Angiospermas. Magnoliópsidas. Magnólidas (dicotiledóneas): principales grupos. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento y registro.

Unidad 6: Cormófitas.

Angiospermas. Magnoliópsidas. Lílidas (monocotiledóneas) : principales grupos. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento y registro.

PROCEDIMIENTOS.

- Observación y reconocimiento de material vegetal con instrumentos ópticos.
- Interpretación y registro de muestras de material vegetal a partir de modelos reales.
- Registro y archivo de material vivo en soporte magnético y electrónico.
- Recolección, selección y determinación de muestras.
- Formulación de hipótesis a partir de modelos e identificación de problemas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES.

- Posición crítica y constructiva con respecto a la investigación científica.
- Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- Valorización de un espacio de investigación que contribuya al desarrollo del conocimiento científico.

ESTRATEGIAS DE HORAS COMPLEMENTARIAS.

- Recolección y registro de muestras de material vivo para estudio.
- Ejecución de prácticos e investigación exploratoria en ecosistemas naturales, nacionales y extranjeros.

EVALUACIÓN.

- 100 % de presentación de prácticos planificados.
- Aprobación de instancia parcial.
- Acreditación.
- Presentación de monografía final.
- Presentación de herbario.
- Examen final con mesa examinadora.

BIBLIOGRAFÍA.

- Boelcke, O; Vizinis, A. *Plantas Vasculares de la República Argentina, nativas y exóticas*. 1.981. Fundación para la Educación, la Ciencia Y la Cultura. Editorial Hemisferio Sur. Argentina.
- Cronquist, A. *Introducción a la Botánica*. 1.969. C.E.C.S.A. España.
- Dimitri, M; Orfila, E. *Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal*. 1.985. Editorial ACME. Argentina.
- Font Quer, P. *Diccionario de Botánica*. 1.993. Editorial Labor. España.
- Parodi, L. *Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería*. 1.959. Editorial ACME. Argentina.
- Scagel, R y otros. *El Reino Vegetal*. 1.987. Ediciones Omega. España.
- Strasburger, E. y otros. *Tratado de Botánica*. 1.994. Ediciones Omega. España.